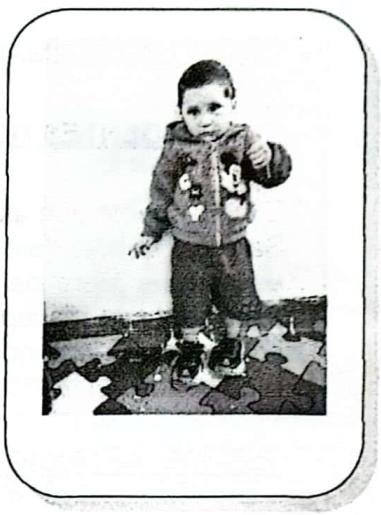
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Thiago Matías Hernández Marín
FECHA DE NACIMIENTO: 07/072022
EDAD: 2 Años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1233521427

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: No
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Kelyn Yannit Hernández Marín
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Kelyn Yannit Hernández Marín

DIRECCIÓN: Kr 77 Bis A # 64 D 54
TELÉFONO: 321316613

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ] INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Caminos De La Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con Sanitas, donde sus valoraciones medicas no existen restricciones para convivir en espacios y fuera del hogar, dificultades en la función o estructura corporal, tampoco asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo y restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y recomendación de uso de medicamentos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

Fecha de tomas: 07/02/2024
Peso: 9.4
Talla: 76.5

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Fecha de tomas: 22/04/2024
Peso: 9.6
Talla: 77.5

Fecha de toma:05/08/2024
Peso: 10
Talla: 80.5

Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA.

Thiago nació con 39 semanas de gestación, su Talla al nacer fue de 49 cm y peso 4.230 gr en el hospital de San Rafael Bogotá, tomo leche materna hasta los 20 meses La familia de thiago está conformada por su mamá y hermana mayo, donde su madre es madre soltera y trabaja independiente y tiene su propio restaurante, su hermana estudia en un colegio distrital y es la persona que el más comparte momentos de juego, el niño tiene como referente principal de afecto a la mamá y abuela materna ya que su mayoría de tiempo lo comparte con ella y son las personas que apoya a su familia.

le gusta jugar con la pelota con sus manos y pies lanzándola para todas direcciones y bailar mucho, es un niño muy amoroso, expresa sus emociones cuando está enojado y cuando está alegre, a él le gusta mucho estar con su familia y compartir espacios de integración cuando va al parque, le agrada correr y explorar.

No son desplazados ni pertenece algún grupo étnico, la familia tienen como prácticas de ir a la iglesia donde se le está inculcando valores, fe y creencias de un ser supremo que les permite tener y gozar de los privilegios que tienen, siendo agradecidos.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia del niño Thiago Matías es comprometida, donde ha sostenido un dialogo asertivo con la docente para dar respuesta a las necesidades del niño y llevar un proceso de calidad con sus gustos e intereses. La familia de Thiago Matías tiene muchas expectativas, respeto al aprendizaje del niño ya que nos manifiestan que la niña ha tenido grandes avances.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este tiempo Thiago Matías ha desarrollado de manera significativa sus habilidades y destrezas en las diferentes dimensiones del desarrollo, en donde ha fortalecido su independencia para la realización de hábitos de higiene y alimentación, se compartieron experiencias y procesos de construcción de sus saberes, las rutinas de alimentación precedidas por el lavado de manos, se realizaron diferentes experiencias pedagógicas que permitieron la interacción, exploración, expresión, creación, haciendo uso de diferentes elementos y brindado un acompañamiento a la familia, dando respuesta a cada uno de los objetivos establecidos para tener en cuenta las necesidades e intereses de Thiago Matías y su ritmo de aprendizaje con la realización de las actividades pedagógicas donde se le permitió al niño la interacción, exploración, expresión y creación, Thiago Matías se comunica de manera clara ampliando su vocabulario, realizo ejercicios corporales libres y dirigidos fortaleciendo cada vez más su coordinación y expresión corporal. el apoyo de la familia es constante y esto le ha permitido aún más su desarrollo integral.

Thiago Matías muestra interés por colaborar en la organización del salón como dejar los juguetes en su lugar y sus objetos personales como su maleta, reconoce y pronuncia a sus compañeros por su nombre.
en las actividades se aprecia que Thiago, obtiene comparte información mediante diversas formas de expresión oral donde narrar un suceso, una historia, un hecho real o inventado. Por otro lado, expresa sus sentimientos y emociones mediante la comunicación corporal, ha fortalecido sus lazos efectivos. Thiago Matías es un niño muy social que le gusta imaginar e inventar, explorar su entorno y compartir y acercarse con sus compañeros en especial para crear juegos espontáneos, disfrutando de juegos simbólicos o el juego no estructurado y poco concreto, que permitieron simbolizar por sí mismo, donde construyo e identifico referencias, en relación con la ubicación espacial, utiliza y construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

Thiago Matías ha logrado fortalecer habilidades corporales y de coordinación en donde le gusta mucho las actividades de lanzar con sus manos y patear la pelota mostrando gran destreza que ha ido potenciando con las actividades e identificando arriba y abajo, con las fichas de arma-todo las organiza en grupos, teniendo en cuenta las características de éstos, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos de acuerdo a su color y tamaño a su vez apila torres de cinco a diez fichas.

Es muy seguro de lo que está realizando con sus pertenencias y se mantiene muy dispuesto a seguir construyendo los saberes, el control de sus movimientos y las acciones motrices le dan la posibilidad de tener ajustes corporales para adquirir nuevas habilidades

DOCUMENTO NO CONTROLADO

como saltar trepar, le gusta expresarse libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras, Thiago ya participa de situaciones comunicativas en las que interviene y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás intentando de tener una comunicación fluida.

Le agrada experimentar diferentes sensaciones como untarse y mojarse, entre otros materiales, en el cual pueda expresar sus emociones y le posibiliten ampliar su sensibilidad.

Se recomienda seguir fortaleciendo los procesos de desarrollo acordes a su edad, donde a través de las experiencias desarrolladas se ha logrado fortalecer sus saberes previos y algunos preconceptos en el interior del jardín, ofreciendo diversidad de experiencias teniendo en cuenta los contextos y ritmos de aprendizaje, donde transita al nivel de párvulos para el año 2025.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mayerli Cardoso Mesa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Batilda Salas Cruz Berrueta

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Luz Fernandez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 21/octubre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 /noviembre/2024